

## Tema 26

### Come y disfruta del sabor

#### MÁS INFORMACIÓN

**Métodos:** activo, colectivo

**Formas:** individual, colectiva, en parejas

**Materiales:** libro, cuaderno de ejercicios

**Duración:** 45 minutos

#### OBJETIVOS

**Léxico:** comida, alimentos y bebidas, platos, recetas, tareas de la casa

**Gramática:** Presente de Indicativo de los verbos irregulares (calentar, probar, encender, cocer, servir, freír), Imperativo afirmativo (tú)

**Comunicación:** escribir una receta

**Cultura:** comida española, receta de la tortilla española, la tortilla con cebolla o sin cebolla

#### PASO A PASO

- Saluda a tus alumnos.
- Como calentamiento, muestra una actividad de la última clase relacionada con la preparación de un plato y tus alumnos adivinan de qué verbo se trata. Cuando alguien responda, cambian de roles.
- Verifica los deberes de la última clase y presenta los objetivos de la clase de hoy.
- Los alumnos abren los libros en la página 44 y hacen el ejercicio 1. Tienen que escribir en sus cuadernos los verbos relacionados con la comida en tercera persona del singular en presente. Después de algunos minutos, pide que los lean en voz alta para verificar.
- Pasad al apartado a del ejercicio 2 que consiste en escuchar la conversación telefónica entre Nico y su madre sobre la preparación de la tortilla de patatas, leerla y anotar todos los ingredientes. Comprobad juntos.
- Ahora, leed en voz alta el texto *¿A que no sabes...?* sobre la receta original de la tortilla de patatas.
- Pasad al recuadro azul de abajo que explica el modo imperativo de los verbos regulares. Leed en voz alta y analizad juntos.
- A continuación, tus alumnos hacen el apartado b. Tienen que buscar los verbos en imperativo en el diálogo y escribirlos en sus cuadernos. Comprobad en la clase abierta.
- Para practicarlo, los alumnos abren los cuadernos de ejercicios en las páginas 32 y 33 y hacen el ejercicio 2, que consiste en conjugar los verbos en imperativo en segunda persona del singular y relacionarlos con los productos. Verificad en la clase abierta.
- Para repetir al final de la clase los contenidos, los alumnos trabajan en parejas y hacen el apartado c del ejercicio 2. Tienen que mirar los dibujos y decir a su compañero cómo se hace una tortilla de patatas usando las formas de segunda persona del singular de imperativo. Pasea, escucha y ayuda si lo necesitan.
- Despidete de tus alumnos.
- Deberes: ej. 1abc/ p. 32 cuaderno de ejercicios.